



Akadályozottság felmérés – Vajon mindenki számára egyenlőek a lehetőségek?

Felső tagozatos általános iskolások és középiskolások (10–18 évesek) számára

Cél: empátia, felelősségvállalás, szolidaritás

Milyen lenne az életed, ha kerekesszékekben közlekednél? Ha nem hallanád a tanárt az órán? Ha a lépcső egy leküzdhetetlen akadály lenne? Sokszor észre sem vesszük, hogy **az iskola, az utcák vagy a közösségi terek nem mindenki számára egyformán használhatók**. Ebben a gyakorlatban az iskolát vagy egy közösségi helyet fogjátok **akadálymentességi szempontból megvizsgálni**, hogy lássátok, milyen kihívásokkal szembesülnek nap mint nap azok, akik valamilyen akadályozottsággal élnek. A giving szemlélet egyik fontos eleme, hogy **észrevevessük és megértjük mások nehézségeit**. Ez a gyakorlat segít abban, hogy **tudatosabban figyeljünk a környezetünkre**, és felismerjük, milyen apró változtatásokkal tehetnénk befogadóbbá a közösségeinket.

► Lépések

- 1. Alakítsatok csoportokat!** Minden csoport egy-egy terület akadálymentességét fogja felmérni (pl. osztályterem, folyosók, mosdók, udvar).
- 2. Határozzátok meg a szempontokat!** Milyen akadályok jelenthetnek problémát mozgáskorlátozottaknak, látássérülteknek, hallássérülteknek?
- 3. Végezzetek „akadályozottsági tesztet”!**
 - Próbáljátok ki, milyen egy kerekesszékből közlekedni (vagy ülve haladni egy székben).
 - Járjatok csukott szemmel vagy fülhallgatóval, mintha látás- vagy hallássérültként járnátok be az épületet.
 - Próbáljátok eltölteni egy teljes napot úgy, hogy szavak nélkül kommunikáltok.
- 4. Dokumentáljátok az eredményeket!** Hol volt nehézség? Milyen változtatások segíthetnének?
- 5. Készítetek egy rövid összefoglalót vagy bemutatót a tapasztalatokról,** és beszéljétek meg, min lehetne javítani!

„A világ akkor lesz igazán befogadó, ha mindenki számára hozzáférhető. Nézz körül a saját környezetben – mit tehetsz azért, hogy mindenki egyenlő eséllyel élhessen?”



HOUSE OF GIVING



Akadályozottság felmérés – Vajon mindenki számára egyenlőek a lehetőségek?

► Eszközigény

- Kerekesszék vagy gördeszka / szék, amin ülve lehet mozogni
- Szemfedők, fülhallgatók a látás- és hallássérültség szimulálásához
- Jegyzetfüzet, toll

► Tippek / Variációk

- **Térkép készítése:** Jelöljétek meg az iskolátokon vagy közösségeken belül az akadálymentes és a nehezen elérhető helyeket.
- **Megoldáskeresés:** Közösén gondolkodjatok azon, milyen kis változtatások segíthetnének (pl. egy rámpa kialakítása, világosabb tájékoztató táblák).
- **Beszélgetés egy érintettel:** Ha van rá lehetőség, hívjatok meg egy olyan személyt, aki akadályozottsággal él, hogy meséljen a tapasztalatairól.

„A világ akkor lesz igazán befogadó, ha mindenki számára hozzáférhető. Nézz körül a saját környezetben – mit tehetsz azért, hogy mindenki egyenlő esélyekkel élhessen?”

